

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO DE 1º GRAU - SAEP
INSTRUMENTO DE RENDIMENTO DO ALUNO Nº 8

PROVA DE PORTUGUÊS - 7ª SÉRIE

INSTRUÇÕES

- Este caderno de prova contém um total de 30 questões.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, indicando com um X o quadrinho que corresponde a essa letra.

EXEMPLO:

22	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
23	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
24	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D

ATENÇÃO:

- Marque as respostas a lápis.
- Marque apenas uma letra em cada questão.
- Se errar, apague cuidadosamente.
- Responda todas as questões.

OBSERVAÇÃO: depois de responder todas as questões ENTREGUE à Professora o caderno de questões e a folha de respostas.

BRINQUEDOS INCENDIADOS

Uma noite houve um incêndio num bazar. E no fogo total desapareceram consumidos os seus brinquedos. Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um, de tanto mirá-los nos mostruários — uns, pendentes de longos barbantes; outros, apenas entrevistados em suas caixas.

Às vezes, num aniversário, ou pelo Natal, conseguíamos receber de presente algum bonequinho de celulóide, modestos cavaleiros de lata, bolas de gude, barquinhos sem possibilidades de navegação... pois aquelas admiráveis bonecas de seda e filó, aqueles batalhões completos de soldados de chumbo, aquelas casas de madeira com portas e janelas, isso não chegávamos a imaginar, sequer, para onde iria. Amávamos os brinquedos sem esperança nem inveja, sabendo que jamais chegariam às nossas mãos, possuindo-os apenas em sonho, como se para isso, apenas, tivessem sido feitos.

Ora, uma noite, correu a notícia de que o bazar se incendiara. E foi uma espécie de festa fantástica. O fogo ia muito alto, o céu ficava todo rubro, voavam chispas e labaredas pelo bairro todo. As crianças queriam ver o incêndio de perto, não se contentavam com portas e janelas, fugiam para a rua, onde brilhavam bombeiros entre jorros d'água. A elas não interessavam nada peças de pano, cetins, cretones, cobertores, que os adultos lamentavam. Sofriam pelos cavalinhos e bonecas, os trens e os palhaços, fechados, sufocados em suas grandes caixas. Brinquedos que jamais teriam possuído, sonho apenas da infância, amor platônico.

O incêndio, porém, levou tudo. O bazar ficou sendo um famoso galpão de cinzas.

Felizmente, ninguém tinha morrido — diziam em redor. Como não tinha morrido ninguém? — pensavam as crianças. Tinha morrido um mundo, e, dentro dele, os olhos amorosos das crianças, ali deixados.

E começávamos a pressentir que viriam outros incêndios. Em outras idades. De outros brinquedos. Até que um dia também desaparecerêssemos sem socorro, nós, brinquedos que somos, talvez, de anos distantes!

(Cecília Meireles)

1. Os brinquedos que as crianças ganhavam, por ocasião do Natal ou do aniversário, eram
 - (A) atraentes e caros.
 - (B) deslumbrantes, mas baratos.
 - (C) simples, mas caros.
 - (D) simples e baratos.
2. Ao contemplar os brinquedos do bazar, as crianças
 - (A) sentiam inveja daqueles que os compravam.
 - (B) tinham esperanças de possuí-los um dia.
 - (C) sabiam que os possuiriam somente em sonhos.
 - (D) sofriam, sabendo que jamais os possuiriam.

3. Assinale a alternativa em que a autora fala do incêndio sem transmitir a idéia de destruição.
- (A) E foi uma espécie de festa fantástica.
 - (B) E no fogo total desapareceram consumidos os seus brinquedos.
 - (C) Tinha morrido um mundo.
 - (D) O incêndio, porém, levou tudo.
4. Os incêndios a que a autora se refere, no último parágrafo, podem ser entendidos como
- (A) ardor, calor forte.
 - (B) decepções, desilusões.
 - (C) fogos em outros estabelecimentos comerciais.
 - (D) destruição de objetos de preço elevado.
5. A expressão "amor platônico", no texto, significa amor
- (A) fingido.
 - (B) passageiro.
 - (C) interesseiro.
 - (D) desprendido.
6. Assinale o par de palavras sinônimas.
- (A) mirar/contemplar
 - (B) sofrer/amar
 - (C) pressentir/desaparecer
 - (D) lamentar/contentar
7. "...voavam chispas e labaredas pelo bairro todo."
O sujeito de voavam é
- (A) paciente.
 - (B) indeterminado.
 - (C) simples.
 - (D) composto.
8. "Sofriam pelos cavalinhos e bonecas, os trens e os palhaços, fechados, sufocados, em suas grandes caixas."
O sujeito de sofriam é
- (A) cavalinhos e bonecas.
 - (B) as crianças.
 - (C) os trens e os palhaços.
 - (D) suas grandes caixas.
9. Assinale a alternativa em que a oração não tem sujeito.
- (A) Uma noite houve um incêndio num bazar.
 - (B) Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um.
 - (C) Infelizmente, ninguém tinha morrido.
 - (D) O incêndio, porém, levou tudo.

10. Assinale a alternativa em que o predicado inteiro está grifado.
- (A) Uma noite houve um incêndio num bazar.
 - (B) O fogo ia muito alto.
 - (C) Jamais os brinquedos chegariam às nossas mãos.
 - (D) O céu ficava todo rubro.
11. Assinale a alternativa em que o predicado é nominal:
- (A) O incêndio, porém, levou tudo.
 - (B) Tinha morrido um mundo.
 - (C) As crianças queriam ver o incêndio de perto.
 - (D) O céu ficava todo rubro.
12. Na oração "O incêndio, porém, levou tudo", o núcleo do predicado pode ser substituído pela palavra
- (A) fogo.
 - (B) todavia.
 - (C) destruiu
 - (D) brinquedos.
13. Assinale a alternativa em que o verbo da oração não possui sentido completo.
- (A) Os brinquedos desapareceram.
 - (B) As crianças queriam ver.
 - (C) As crianças sofriam.
 - (D) Outros incêndios viriam.
14. "As crianças queriam ver o incêndio de perto."
Substituindo o objeto direto pelo pronome pessoal oblíquo, obtem-se a seguinte frase:
- (A) As crianças queriam vê-lo de perto.
 - (B) As crianças queriam ver-o de perto.
 - (C) As crianças queriam ver-no de perto.
 - (D) As crianças queriam ver-lhe de perto.
15. Transpondo para a voz passiva a frase "O incêndio levou tudo", obtém-se a seguinte construção:
- (A) O incêndio queima e leva tudo.
 - (B) Tudo foi levado pelo incêndio.
 - (C) O incêndio ia levando tudo.
 - (D) Tudo se queimou no incêndio.
16. "Nós, crianças, conhecíamos aqueles brinquedos."
O termo grifado tem a função de
- (A) sujeito.
 - (B) objeto direto.
 - (C) vocativo.
 - (D) aposto.

17. Assinale a alternativa em que todas as expressões grifadas têm valor adjetivo, com função de adjunto adnominal.
- (A) Recebíamos de presente algum bonequinho de celulóide, mo destes cavalinhos de lata, bolas de gude.
 - (B) Amávamos os brinquedos sem esperança nem inveja.
 - (C) O bando passava de casa para a escola.
 - (D) Bastava-nos levar na memória aquelas imagens.
18. Assinale a alternativa em que o adjunto adverbial está grifado corretamente.
- (A) O incêndio, porém, levou tudo.
 - (B) Como não tinha morrido ninguém?
 - (C) As crianças queriam ver o incêndio de perto.
 - (D) Tinha morrido um mundo.
19. Assinale a alternativa em que todas as orações coordenadas são assindéticas.
- (A) Ora, uma noite correu a notícia de que o bazar se incendiara.
 - (B) O fogo ia muito alto, o céu ficava todo rubro, voavam chispas e labaredas pelo bairro todo.
 - (C) A elas não interessavam nada peças de pano, cetins, cretones, cobertores, que os adultos lamentavam.
 - (D) Brinquedos que jamais teriam possuído, sonho apenas da infância, amor platônico.
20. Os bombeiros chegaram, mas não conseguiram apagar o fogo.
A conjunção que substitui MAS, sem alterar o sentido da oração grifada, é
- (A) porque.
 - (B) logo.
 - (C) portanto.
 - (D) contudo.
21. Assinale a alternativa em que o período é simples.
- (A) As crianças queriam ver o incêndio de perto, não se contentavam com portas e janelas.
 - (B) Isso não chegávamos a imaginar sequer, para onde iria.
 - (C) Às vezes, num aniversário, ou pelo Natal, recebíamos de presente algum bonequinho de celulóide.
 - (D) E começávamos a pressentir que viriam outros incêndios.
22. Se o professor e o diretor aqui, vocês não
..... isso.
- (A) estivesse - dizeriam
 - (B) estivesse - diriam
 - (C) estivessem - diriam
 - (D) estivessem - dizeriam

23. Nós a pesquisa se vocês mais cedo.
(A) faremos - vierem
(B) faremos - virem
(C) faremos - virem
(D) faremos - vierem
24. Os caju's não no cesto.
(A) caberam
(B) couberam
(C) coberam
(D) cuberam
25. Já oito horas e não todos os alunos.
(A) é - chegou
(B) são - chegou
(C) é - chegaram
(D) são - chegaram
26. Ainda três dias para os resultados das eleições.
(A) faltam - serem anunciados
(B) faltam - serem anunciadas
(C) falta - ser anunciado
(D) falta - ser anunciadas
27. Conselhos, ameaças, castigos, nada
(A) intimidava eles
(B) os intimidavam
(C) os intimidava
(D) intimidavam eles
28. Suponho a proposta e a solução
(A) incorretas - apresentadas
(B) incorretas - apresentados
(C) incorreto - apresentadas
(D) incorreto - apresentados
29. V.Exã, Senhor Deputado, devia ser a importante testemunha.
(A) grata - esta
(B) grato - esta
(C) grato - este
(D) grata - este