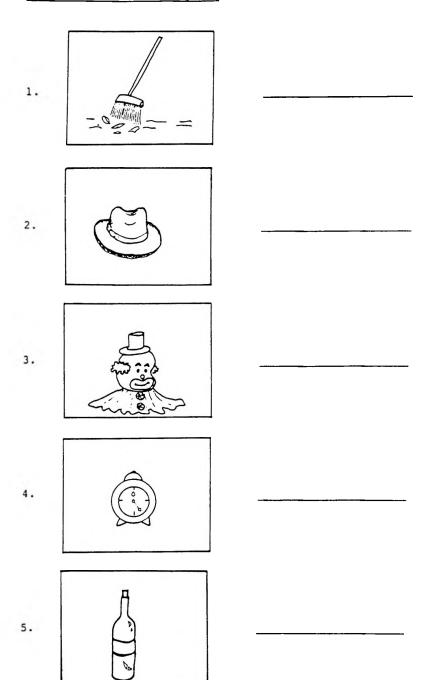
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO DE 1º GRAU - SAEP INSTRUMENTO DE RENDIMENTO DO ALUNO Nº 3

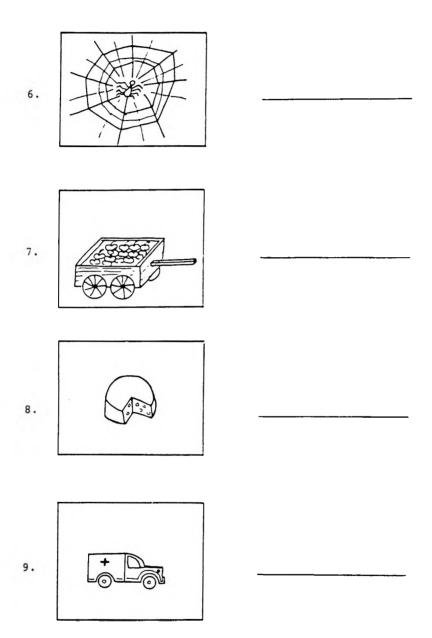
PROVA DE PORTUGUÊS - 3ª SÉRIE

CÓDIGC	DO ALUNO L	Escola	=+otessor	Aluno
NOME [OO ALUNO:			
SEXO:	Masc.	Fem.		
IDADE:_	anos.			

ATENÇÃO: NÃO ABRA O CADERNO, ESPERE

Escreva o nome das figuras:





Leia o texto:

Todo dia parecia festa no canteiro do jardim.

Muitas flores, de muitas cores.

Muitos insetos, uns barulhentos e outros quietos.

Formigas, abelhas, besourinhos, borboletas, grilos estavam num corre-corre, num pula-pula, num voa-voa, para lá, para cá!

É verdade que muitos estavam trabalhando, não viviam só brincando.

Formigas carregavam folhas, abelhas faziam mel, aranhas teciam teias, minhocas cavavam túneis.

Todos muito ocupados. E muito amigos...

Quando acabava o dia, todo mundo se reunia. E era brinca deira, cada conversa, muita risada...

Responda:

10.	Em que lugar estavam os inseto	s?
11.	Marque o inseto que não morava	neste jardim.
	A formiga.O mosquito.O grilo.	() () ()
12.	Quando acabava o dia, os bichi	nhos:
	estudavam e pulavam.conversavam e brincavam.saltavam e voavam.	<pre>{ } { } </pre>

Leia o texto com atenção:

Uma tarde, Raul estava voltando do futebol comos amigos, todos na maior animação, comentando o jogo, quando um dos meninos mostrou a cena mais adiante, na calçada do outro lado da rua:

- Olhem só o que aquele cara está fazendo!

O cara, com um cigarro na mão, ia furando um por um os balões do moleque vendedor que fazia ponto na esquina. Um a um iam subindo pou! Cadê o vermelho? E o laranja Pou! E o Branco enorme? Pou! lá se foi o verde... -Pou! E outro vermelho! E o amarelo, e o azul ...pou! pou!

O moleque gritava, esperneava, chutava, mas com as mãos ocupadas com outros balões e mais os cata-ventos e bandeirolas, não podia se defender direito e pedia ajuda!

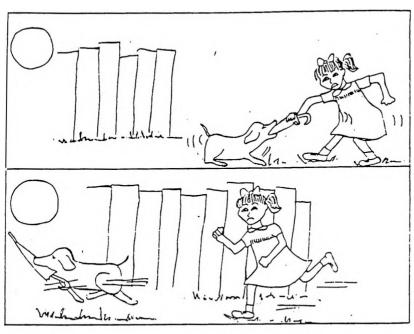
Raul era bom na corrida. Se resolvesse, estava lá num instante. Era só correr e ajudar a espernear e chutar. Bem que te-

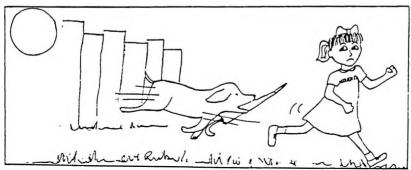
ve vontade. Mas como os colegas não se mexeram e ficaram olhando de longe e dando gargalhadas, ele também não saiu do lugar. Não es tava achando a menor graça e não conseguia rir. Mas também não se mexeu.

Ficou só sentindo vontade de ajudar o menino, de dar umas passadas largas, correr até lá, espernear, chutar. Mas, ficou ali como se estivesse grudado no chão.

13.	Quando e onde o fato aconteceu? R.:
14.	Qual é a personagem principal da história? R.:
15.	Marque um X na frase que melhor resume a história que você leu: () Raul era um moleque de rua que gostava de jogar futebol. () Raul assistiu a uma cena perversa, podia ajudar, mas
	porque seus colegas se puseram a rir, não mexeu nem um dedinho para fazē-lo. () Raul se divertiu com seus colegas, assistindo a uma cena maldosa.
	lete o que está faltando no bilhete. quem? Onde? De quem? Quando?
16.	
17.	Convido-o para um passeio ao
	Um abraço
18.	

19. Numere para formar uma estória:





- 20. Numere as frases para formar uma estória.
 - () Pimpão fugiu com o guarda-chuva na boca.
 - () Mariana estava passeando com seu cachorinho Pimpão.
 - () Ele levava um guarda-chuva na boca.
 - Começou a chover e Mariana tentou pegar seu guardachuva.

0-4	
	ene as palavras para formar uma frase:
um	de gelado suco abacaxi tomou João.
_	
Pon	tue o texto, usando 🗔 📑 🖃 🖸 💪
Lúc	ia falou□
	Vamos ao teatro 🗌
Ped	ro respondeu 🗌
	Hoje não irei□ porque tenho que estudar□
Use	estas palavras completando as frases corretamente:
q	uando o que embora porque
a)	Eu sei que o mamão está maduro está ber
·	relo.
b)	Eu ia tomar lanche, resolvi toma nho primeiro.
c)	Eu não consigo entender você fai
d)	
d)	

Passe para o plural.				
O homem completou o serviço.				
Passe para o feminino				
O cavalo pastava no campo do fazendeiro ami	go.	•		
		_		
Complete a frase com o aumentativo de nariz				
Olhe o daquele rapaz!				
Faça a correspondência:				
() vi minha mãe chegar.	(1)	Meu pai
() corriam para encontrar os filhos.	(2)	Os pais
() chorava muito.	(3)	Eu
() vi minha mãe chegar. () corriam para encontrar os filhos. () chorava muito. () pegou meu caderno.	(4)	Ontem un menino
Use o verbo <u>escolher</u> no tempo presente para	c	ımc	ole	tar a fra-
se: Eu o presente de mamãe				